

高 自立教育部門

教育目標	重点項目
① 自己を理解し、心身ともに健全な生活を送る力を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の障害や特性を適切に把握し、個性を生かして前向きに取り組む力を育む。 ・日常生活の指導、健康や体力向上の指導、気持ちの安定に関する指導の充実を図る。
② 自立と社会参加に必要な力を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> ・社会のルールやマナーを理解し、場面に応じ適切に行動できる力を育む。 ・自ら考え、選び、実践しながら学習を進めていく力を育む。
③ より良い人間関係を構築し、共生するための力を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の気持ちを適切に表したり、相手の気持ちを受け取ったりし、他者との関わりを深めていく力を育む。 ・相手を気遣ったり、尊重したりする力を育む。 ・他部門の生徒や職場体験などによる地域住民との交流を通し、様々な人と関わる力を育む。

教育課程 普通科（普通学級）

教科・領域		学年			
		1年	2年	3年	
教科領域を合わせた指導	職業生活	8	8	8	
	社会生活	4.5	4.5	4.5	
	家庭生活				
	生活単元学習 (クローバータイム)				
日常生活の指導	6	6	6		
教科の指導	国語・数学 (トライタイム)	2.4	2.4	3.2	
	保健体育	チャレンジタイム	2.5	2.5	2.5
		保健体育	1.5	1.5	1.5
	音楽・美術（芸術）	1.5	1.5	1.5	
	情報基礎	1.6	1.6	0.8	
特別活動（HR）	1	1	1		
総合的な探究の時間		1	1	1	
計		30	30	30	