

(2) 教育目標および教育課程

<学校教育目標> 仲間と共に、明るく健康に自らを高めていく子ども

<幼稚部>

幼 もう教育部門

教育目標	重点項目
①げんきに あそぶ子	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な基本的習慣や態度が身に付くように生活リズムを整え、一人一人に応じて支援する。 基礎体力や体の調整力が身に付くように、楽しみながら体を動かす活動を設定する。 家庭や関係機関との連携を密にし、幼児理解に努める。
②すすんで あそぶ子	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に取り組むことができるように、幼児の興味・関心に沿って教具や活動の工夫をする。 心情やイメージを共感的に捉え、言葉の獲得を促したり、自分なりに表現したりできるように支援する。
③なかよく あそぶ子	<ul style="list-style-type: none"> 友達や身近な人と関わる楽しさを味わうことができるような活動を工夫する。 生活や多様な遊びの中で、自然や身近な環境と関わる機会を設定し、経験を広げる。

教育課程

領域 \ 学年	1	2	3
言葉	2 3	2 3	2 3
人間関係			
環境			
健康			
表現			
自立活動			

幼 ろう教育部門

教育目標	重点項目
①すすんで とりくむ子	<ul style="list-style-type: none"> 遊びの中で、健やかな心と体を作る。 健康や安全な生活に必要な習慣を身に付け、自分から行えるようにする。
②すすんで つたえる子	<ul style="list-style-type: none"> 相手の言葉や話に関心をもって見聞きし、理解できるようにする。 経験したことや考えたことを、相手に伝えることができるようにする。
③なかよく あそぶ子	<ul style="list-style-type: none"> 友達に関心をもち、一緒に遊ぶ態度を育てる。 日常生活や遊びの中で、きまりや約束を守る態度を育てる。

教育課程

領域 \ 学年	1	2	3
言葉	2 6	2 6	2 6
人間関係			
環境			
健康			
表現			
自立活動			