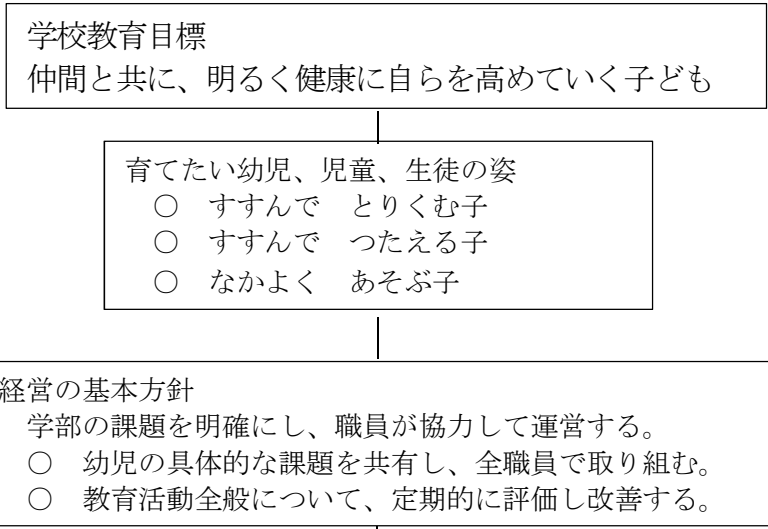


< 幼稚部 ろう教育部門 >



項目	実践事項・努力事項	年間計画
●学習指導 (含、自立活動、 情報教育)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼稚園教育要領及び特別支援学校教育要領に基づき、教育課程を検討する。</li> <li>・ 個別の教育支援計画及び個別の指導計画を部内で検討し、作成する。教育活動全体を通して、幼児一人一人に応じた支援を行い、評価、改善する</li> <li>・ 幼児の経験を広げるため、行事を効果的に実施し、評価、改善する。</li> <li>・ 教材教具を工夫し、職員で共有しながら効果的に活用する。</li> <li>・ 遊びを通して、幼児の体作りに努める。</li> <li>・ 幼児の聴く力を伸ばすために、補聴器や人工内耳の活用を支援し、積極的に補聴システムも活用する。</li> <li>・ 日本語の基礎となる力を育てるため、音声や手話、指文字等、様々な手段を活用する。</li> </ul>	歓迎会 遠足 聴能週間 買い物 お店屋さんごっこ お楽しみ会 豆まき ひなまつり会 お別れ会
●生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎月のめあてを設定する。月初めに指導し意識付けるとともに、毎日の生活の中で身に付くように支援する。</li> <li>・ よりよい生活習慣が身に付くように、家庭と連携する。</li> </ul>	あいさつ週間 交通安全教室(5歳児)
●進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 就学について、家庭及び関係機関と十分に協議し、計画的に取り組む。</li> <li>・ 各市町村と連携し、適切な就学指導を行う。</li> </ul>	幼稚部就学支援委員会 幼・小情報交換会 小学校との連絡会
●保健 給食指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎月の発育測定を通して、成長に気付くように支援する。</li> <li>・ 手洗い、歯磨き、汗の始末等の習慣が身に付くように支援する。</li> <li>・ 楽しく食べる雰囲気作りに努める。</li> <li>・ 様々な食べ物に慣れるように働き掛ける。</li> <li>・ 正しい食事のマナーが身に付くように働き掛ける。</li> </ul>	発育測定 手洗い指導 歯磨き指導
●保護者、 関係機関 との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学部及び学級で定期的に懇談するとともに、必要に応じて個別に懇談の機会を設ける。</li> <li>・ 保護者支援のための講座を、定期的実施する。</li> <li>・ 交流園を訪問したり、参観週間を設けたりして、継続的な情報交換に努める。</li> <li>・ 主治医に聴力測定の結果や学習の様子を伝えたり、病院等を訪問したりして、医療機関との連携を図る。</li> <li>・ 各市町村や福祉サービス機関との連携を図る。</li> </ul>	学部・学級懇談 保護者講座 交流園訪問 参観週間