

2 教育の計画

(1) 新潟よつば学園 グランドデザイン (令和5年度)

学校教育目標

・仲間と共に、明るく健康に自らを高めていく子ども

地域支援センター

- フンストップの教育相談[全ての障害種に対応]
- 地域の学校への授業支援
- 生活・社会自立に向けた相談・支援

目指す 学校像

- ・障害特性に応じた適切な
学びができる学校

目指す 子ども像

- ・仲間の存在やよさに気付く子ども
- ・自ら考え行動する子ども

目指す 教師像

- ・専門的知識と実践力のある教師
- ・担当以外の障害についても主体的、
積極的に学ぶ教師

～友と学び、共に伸びゆく～プロジェクト

- ・日常活動中でのあいさつを中心とした交流
- ・学校行事、実践教科等の合同学習を中心とした交流

お互いに認め合い共に成長するインクルーシブ教育の推進
視覚障害、聴覚障害、知的障害の子どもが同じ学校で学ぶ意義、素晴らしさを発信し、共生社会の実現に寄与する学校として取り組みます。

視覚支援教育の蓄積と発展

- ・早期教育の取組の強化
- ・視覚障害の特性を踏まえた教科指導、歩行指導、点字指導等の充実
- ・最新のICT機器を活用したロービジョン教育の推進
- ・理療科における国家資格取得の向上
- ・他者に関わろうとする意欲や技術の向上

聴覚支援教育の継承と発展

- ・幼稚部から高等部までの15年間の一貫した継続性のある指導及び支援
- ・日本語と手話を尊重し、聴覚や視覚情報等を効果的に使った、分かる授業の展開
- ・他者に関わろうとする意欲や技術の向上

自立支援教育（知的障害教育）の充実

- ・中学校までの学習を生かし、自立と社会参加に必要な力の育成
- ・一人一人の特性に応じた社会人としての基礎・基本の定着
- ・相手のコミュニケーション方法を知り、自ら他者に関わりをもとうとする態度の育成